cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Nathalie Bell
https://www.cadre21.org/membres/1981da46398438a69b25caa7

Date d'obtention : 2023-02-17 16:14:58

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est basée sur 3 axes principaux :
- pédagogie axée sur les besoins de chacun;
- gestion de classe bienveillante;
- aménagement physique des lieux.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement en désencombrant le visuel afin qu'il y ait une diminuer de sources de distraction, en variant la position du travail de chacun des élèves, en variant aussi les modes d'enseignement et en favorisant le travail collaboratif.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts en changeant de pratique pédagogiques sur mes élèves seraient les suivants :
- diminution de l'anxiété de performance puisque le travail sera davantage axé sur le processus que sur le résultat final;
- diminution de l'anxiété sociale, car l'élève travaillera davantage en collaboration et non en compétition avec ses pairs;
- diminution de l'anxiété reliée à la tâche d'apprentissage (lecture et écriture, par exemple) parce que les apprentissages seront incorporées dans un milieu dynamique.