

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Merlini Louis-Philippe

<https://www.cadre21.org/membres/d7f89bb44efcf98c1415fc8a>

Date d'obtention : 2023-01-30 18:38:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est un travail de collaboration avec les différents acteurs de l'école et des parents des élèves.

Il faut se laisser du temps pour bien apprivoiser la pédagogie et l'aménagement flexible.

Cela place l'élève au coeur de ses apprentissages.

En tant qu'enseignant, il est important de bien expliquer les règles de la classe flexible et de guider les élèves dans les différents choix des assises pour travailler.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je viens tout juste d'avoir un nouveau mobilier de classe flexible. Je tâcherai de mieux expliquer les différentes assises aux élèves. De plus, je vais leur demander plus souvent d'évaluer la place qu'ils ont choisi pour travailler afin de savoir si cette place était adéquate pour eux. Finalement, je leur permettrai de travailler davantage en collaboration et de manière autonome.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves les plus doués et qui finissent le travail plus rapidement seront plus motivés à travailler en choisissant leur place. De plus, puisque les élèves seront plus autonomes dans leurs apprentissages, je pourrai prendre plus de temps afin d'aider les élèves en difficulté. Je crois que tout cela en résultera en une motivation et un engagement plus important de la part de la majorité des élèves. Évidemment, cela devrait éventuellement mener à une plus grande réussite de tous.