

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Héon Audrey

<https://www.cadre21.org/membres/c79bda6a5cbc82ebcdac2594>

Date d'obtention : 2023-01-30 18:14:42

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je pense que c'est une très belle approche qui permet aux élèves d'être autonomes dans leur apprentissage et d'être plus stimulés, responsable et actif. Ils peuvent aller où bon leur semble et faire des choix qui leur correspondent. Moins rigide comme approche.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Déjà, j'ai installé un tapis de classe à l'avant et je permets aux élèves, à n'importe quel moment, de venir s'y installer s'ils préfèrent être à l'avant ou je leur dis aussi qu'ils peuvent changer de places avec un autre s'ils en ressentent le besoin. J'ai ajouté 2 tables qui sont un surplus et donc les élèves peuvent y aller quand bon leur semble. Je leur ai expliqué que tranquillement, j'aimerais qu'on se tourne vers cette approche qui nous permet de s'installer à un endroit plus librement selon nos besoins du moment. Ils ont compris que leur bureau n'est plus nécessairement LEUR bureau.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Bien sûr, cela peut les motiver, mais les rendre plus actifs et apprendre de leur pairs. En allant vers un aménagement plus flexible et une pédagogie qui va dans ce sens (planification à rebours), ils sont plus enclin à collaborer, échanger et s'entraider. Ils sont donc plus investis et développent leur autonomie et leur sens des responsabilités. Je pense que cela aide au climat plus positif et à l'écoute de ses besoins et de ceux des autres. Aussi, comme mentionné, les élèves apprennent de leurs pairs en observant ou discutant.