cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Audrey Héon
https://www.cadre21.org/membres/c79bda6a5cbc82ebcdac2594

Date d'obtention : 2023-01-30 18:14:42

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je pense que c'est une très belle approche qui permet aux élèves d'être autonomes dans leur apprentissage et d'être plus stimulés, responsable et actif. Ils peuvent aller ou bon leur semble et faire des choix qui leur correspondent. Moins rigide comme approche.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Déjà, j'ai installé un tapis de classe à l'avant et je permets aux élèves, à n'importe quel moment, de venir s'y installer s'ils préfèrent être à l'avant ou je leur dis aussi qu'ils peuvent changer de places avec un autre s'ils en ressentent le besoin. J'ai ajouté 2 tables qui sont un surplus et donc les élèves peuvent y aller quand bon leur semble. Je leur ai expliqué que tranquillement, j'aimerais qu'on se tourne vers cette approche qui nous permet de s'installer à un endroit plus librement selon nos besoins du moment. Ils ont compris que leur bureau n'est plus nécessairement LEUR bureau.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Bien sûr, cela peut les motiver, mais les rendre plus actifs et apprendre de leur pairs. En allant vers un aménagement plus flexible et une pédagogie qui va dans ce sens (planification à rebours), ils sont plus enclin à collaborer, échanger et s'entraider. Ils sont donc plus investit et développent leur autonomie et leur sens des responsabilités. Je pense que cela aide au climat plus positif et à l'écoute de ses besoins et de ceux des autres. Aussi, comme mentionné, les élèves apprennent de leurs pairs en observant ou discutant.