

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Latrous Rabia

<https://www.cadre21.org/membres/746369be4776b848920e6076>

Date d'obtention : 2023-01-30 16:36:54

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible vs celle qui est traditionnelle ou fixe tient compte du confort sensoriel des apprenants qu'ils soient hyper-réactifs ou pas. Le classe est partagée en zones ergonomiques et modifiables. Les élèves peuvent donc circuler et travailler à leur rythme tout en ayant des outils adéquats comme les supports visuels etc..

Cette pédagogie est inclusive et utilise des outils en même temps de prévention et d'intervention notamment pour les élèves TDA(H) et ceux qui développent du stress et de l'anxiété.

Enfin, elle donne le sens de contrôle et d'engagement par rapport aux apprentissages essentiels dans un milieu dynamique et rassurant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Organiser des ateliers d'activités de différentes matières ( 5 ateliers au max) et qui durent 10-15mn chacun. Les élèves sont sensés faire le tour de tous les ateliers en commençant par celui qui les motive le plus et demander de l'aide à un ami ou à moi au besoin.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Une belle dynamique, les élèves sont tout le temps occupés par leur tâche ou sont entrain d'aider un autre. Sentiment d'appartenance.

L'estime de soi, les faiblesses de certains passent "inaperçues", ils n'ont pas besoin de lever le doigt pour dire devant tous " je ne sais pas comment faire..."

Motivation garantie, sentiment de fierté et d'accomplissement des élèves quand ils finissent tout le parcours des 5 ateliers demandés.