cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Lory Lefevre
https://www.cadre21.org/membres/2300475223d2124767121de2

Date d'obtention : 2023-01-30 16:34:34

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une pédagogie qui place l'élève au cœur de ses apprentissages et va offrir aux élèves une méthode d'enseignement plus adaptée à ses besoins. L'élève sera acteur et l'enseignant doit faire ce travail de recul, il fait le deuil de sa position magistrale pour permettre aux élèves une plus grande marge de manœuvre dans leur façon d'apprendre.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Enseignant dans une classe de 4 ans au préscolaire, le flexible est déjà inhérent à notre quotidien. Les temps d'activités sont courts, les élèves ont la possibilité d'évoluer dans des coins différents au cours de la journée et de la semaine, les élèves sont en groupes réduits selon leurs besoins et savent qu'ils peuvent utiliser certains coins librement pour répondre à leurs besoins (le coin calme notamment) et les assises changent sans cesse (debout, sol, banc, tapis, chaise, pouf...).
Les temps d'activités étant courts en maternelle, les assises différentes me semblent moins pertinentes que la possibilité de changer régulièrement de coin. Les élèves savent que la journée se traduit par différents temps et que la posture est différente ce qui les motive à chaque tâche.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les changements que j'ai vus s'opérer sont un calme plus important car les groupes sont réduits, les élèves sont plus autonomes également car ils sont habitués au fonctionnement (rangement de son coin, savoir jouer seul ou avec ses pairs), les élèves gèrent mieux leurs émotions en étant acteur (je me rends seul au coin calme quand j'en ai besoin et personne ne peut me déranger).