

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Duguay-Ladouceur Michèle

<https://www.cadre21.org/membres/23a9a83aae3da96c39ed5ca0>

Date d'obtention : 2023-01-30 16:03:48

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que c'est un changement pédagogique intéressant qui semble davantage répondre aux besoins des élèves et qui me permettrait s'il est bien instauré de régler certaines difficultés de différenciation que je vis dans mon quotidien. J'aime l'idée de pédagogie bienveillante et de préparer le changement adéquatement.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'aimerais désencombrer ma classe qui est déjà petite avec des grands élèves pour leur permettre d'avoir des positions plus confortables et propices à l'apprentissage. Je souhaiterais avoir un coin de discussions et d'enseignement permettant davantage à tous de se sentir interpellé.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense à certains de mes élèves qui ont bien besoin de bouger qui pourraient avoir enfin l'espace pour le faire. J'aime l'idée de les responsabiliser dans leur choix pour mieux répondre à leurs besoins d'apprentissage. Ils seraient certainement plus engagés. Je pense que chez mes grands de 6e année ce serait un apprentissage merveilleux à leur laisser pour leur passage au secondaire.