

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Landers Andrea

<https://www.cadre21.org/membres/0c20ed7644640d70010a226d>

Date d'obtention : 2023-01-30 15:45:25

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves de prendre en charge leurs apprentissages. Ce genre d'apprentissage permet aussi de réduire la gestion de classe puisque les élèves ne demandent plus quoi faire lorsqu'ils ont fini l'exercice.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Particulièrement dans le cadre du cours d'anglais langue seconde dans laquelle la différenciation pédagogique est fondamentale la pédagogie en aménagement flexible permet de créer plusieurs ateliers séparés par niveau. Encore une fois dans le cadre d'apprentissage en langue seconde il est important de diminuer le "teacher talk" et favoriser les échanges entre élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Niveau engagements à travers l'utilisation des ateliers en classe flexible les élèves changent d'activité après environ 10min. Cela permet aux élèves de se concentrer pendant ce temps puis se lever et changer de place.

Puisque les ateliers sont assez courts ils n'ont pas assez de temps pour s'ennuyer puisque les ateliers sont préparés pour avoir une durée de 10min. Dès qu'ils finissent le chronomètre sonne.

Finalement, puisque les élèves peuvent être regroupés par niveau d'habiliter les élèves en difficultés ne se sentent pas découragés et les élèves types bilingues qui sont souvent très compétitifs peuvent se mettre au défi.