

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Alexandre B. L'Anglais

<https://www.cadre21.org/membres/ablanglais-francois-michelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-25 19:32:22

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le fait d'utiliser certaines stratégies reliées à l'approche de l'aménagement flexible ne signifie pas nécessairement que nous faisons de l'aménagement flexible. Ce courant de pensée et cette pratique pédagogique nécessitent un investissement de temps et de ressources, mais aussi une réflexion au préalable pour assurer une organisation optimale de la salle de classe.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je ne sais pas encore comment répondre à cette question. C'est un peu plus ambigu pour moi d'imaginer un aménagement flexible en éducation physique et à la santé. Ceci étant dit, je crois qu'il serait possible d'intégrer la pédagogie en aménagement flexible en éducation physique et à la santé à condition d'avoir une concertation rigoureuse avec les autres intervenants utilisant le gymnase.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis persuadé que les élèves seraient encore plus motivés et engagés dans leur processus d'apprentissage. Par contre, je crois aussi que cette pratique nécessiterait une planification adéquate afin de s'assurer que l'espace de travail ne contribue pas à distraire les élèves de leur travail.