

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Véronique Landry

<https://www.cadre21.org/membres/vlandry-francois-michelle-qc-ca>

Date d'obtention : 2023-01-17 19:59:05

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible augmente le sentiment de bien-être chez l'apprenant (climat propice à l'apprentissage).

L'aménagement flexible offre différents styles d'apprentissages (c'est variés, il y en a pour tous les types d'apprenants).

Ça aide au développement du plein potentiel de chacun.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il me serait facile d'intégrer la pédagogie en aménagement flexible avec ma classe. Ayant des élèves à besoins particuliers, cela m'aiderait sans doute à faire un enseignement différencié. Ayant des élèves qui bougent beaucoup, d'autres dont la concentration est de courte durée, l'aménagement flexible aiderait sans doute leurs apprentissages/ concentration. De plus, dans mon milieu, nous avons accès à différentes assises ainsi qu'à de précieux conseils de part d'ergothérapeutes, sur le sujet. De plus, nous avons une conseillère pédagogique que serait en mesure de m'aider à adapter mes enseignements en contexte d'aménagement flexible.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que les élèves seraient davantage motivés à faire de plus gros et longs projets. Ils seraient en mesure de bouger lorsqu'ils en ressentent le besoin. Ils pourraient prendre des pauses au besoin. Je crois qu'ils s'engageraient beaucoup plus facilement dans les projets et les travaux à faire. Motivation + engagement = réussite !