

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Michaud Nathalie

<https://www.cadre21.org/membres/9ed585da1fcab8ac6c8b31a6>

Date d'obtention : 2022-12-12 16:54:34

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Cette pédagogie doit être appliquée bien plus qu'au niveau du mobilier. Elle concerne l'aménagement de la classe, la planification pédagogique et la gestion de classe également. Elle nécessite une phase d'adaptation et d'exploration pour que tous intègrent les nouvelles réalités de cette méthode d'enseignement et apprennent à s'y autoréguler.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Le mobilier de mes locaux d'enseignement n'est pas flexible. Cependant, je peux monter une planification qui soit flexible dans sa pédagogie. En effet, je vise des évaluations qui permettent à l'élève de faire des choix et qui permettent à l'élève de développer ses compétences plutôt que ses connaissances. La majorité de mes évaluations se font en équipe où les élèves sont appelés à collaborer et parfois à être créatifs pour parvenir à trouver une solution innovante.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que ma méthode d'enseignement actuelle favorise la motivation des élèves, car ils sont actifs dans leurs apprentissages. Cependant, je crois que de faire une véritable transition vers l'enseignement flexible optimiserait leur motivation, car ils auraient de véritables choix à faire et pourraient organiser leur progression comme ils le souhaitent, ce qui leur donne un sentiment de contrôle. D'avoir une plus grande motivation favorise donc l'engagement des élèves et d'être plus engagés favorise leur réussite. Cela favorise tant la réussite scolaire qu'éducative, car non seulement les élèves sont plus engagés dans l'acquisition de leurs connaissances, ils doivent également travailler leurs aptitudes sociales et métacognitives pour y parvenir, ce qui peut être réinvesti à l'avenir et faire d'eux de meilleurs citoyens.