

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Déric Brassard

<https://www.cadre21.org/membres/deric-brassard-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2022-12-12 16:45:50

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Ce type de pédagogie permet à l'élève d'évoluer dans son environnement de manière plus flexible. Il peut changer, en partie, la façon dont ses apprentissages sont faits à travers son environnement physique et son confort dans ce dernier.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte? Permettre plus de mouvement et de différences dans l'aménagement physique et les apprentissages. Permettre aux élèves de s'exprimer par rapport à leur aisance physique lorsqu'ils sont en apprentissages et adapter mes cours aux besoins.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je ne crois pas que les impacts seront que positifs, je vois quelques exemples de désengagement et de mauvaise gestion de cette autonomie. Côté positif, plusieurs jeunes pourraient justement être plus autonomes et dans un environnement plus confortable et être à l'aise.