cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur




Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Amélie Sallenbach-Morrissette
https://www.cadre21.org/membres/379990c53af844085ecd2394

Date d'obtention : 2022-12-12 16:45:21

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle est centrée sur les besoins de l'élève et non de l'enseignant.
Il s'agit d'une transition à notre rythme vers la pédagogie flexible, on ne peut pas tout changer du jour au lendemain.
Il faut faire des choix d'activités; en avoir un peu moins, mais qu'elles soient plus pertinentes afin de nous libérer du temps.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En classe de sciences, les bureaux sont des tables à deux très lourdes; il est donc difficile de les déplacer. Cependant, sans avoir une classe avec du mobilier flexible, je peux adapter ma pédagogie. Je peux proposer d'avantages d'activités qui sollicitent le développement de compétences transversales comme la résolution de problème, le travail d'équipe et la créativité. Avec des élèves de 4e secondaire, il est aussi important de développer leur jugement critique face aux enjeux de société qui touchent le domaine des sciences. Aussi, il serait possible de faire sortir les élèves de la classe lors de travaux d'équipe pour aller dans des locaux plus adaptés et flexibles. Ce simple changement de temps à autre peut faire du bien aux élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un projet stimulant peut motiver les élèves et les engager dans leur réussite scolaire. C'est moins stressant des projets que des examens et les apprentissages faits pendant des projets sont beaucoup plus durables que lors d'une session de "bourrage de crâne" la veille d'un examen.