

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Michelle Dussureault
<https://www.cadre21.org/membres/michelle-dussureault-lesalesien-com>

Date d'obtention : 2022-12-12 16:14:43

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il faut être clair sur les attentes et le fonctionnement et cela est facilité avec l'instauration de routines. Il faut accepter que des élèves ont, par exemple, besoin de bouger les pieds en même temps qu'ils apprennent et prévoir des zones pour eux.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Donner des tâches significatives qui amènent les élèves à s'engager dans leurs apprentissages plutôt que d'être passif devant un enseignant. Il faut aussi donner à l'élève la possibilité de travailler seul ou en équipe sur les tâches. Monter des séquences d'enseignement en faisant appel au sens de l'observation des élèves en mathématique, leur permettre de déduire des choses et d'aller à leur rythme.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Leur permettre d'être installés physiquement de la manière dont ils se sentent bien favoriserait certainement leur motivation.

Ensuite, leur faire faire des tâches significatives dans un environnement où ils peuvent choisir d'une période à l'autre de travailler seul ou en collaboration favoriserait l'engagement. Finalement, la combinaison de cette augmentation de la motivation et de l'engagement amènerait une meilleure réussite.