CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Hélène Chartier
https://www.cadre21.org/membres/helene-chartier001-csssamares-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-12-02 15:32:10

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
La pédagogie par l'aménagement flexible intègre trois principes: la pédagogie, la gestion de classe et l'aménagement de l'environnement. L'enseignant devient comme le chef d'orchestre dans la collaboration des créations d'apprentissages des élèves. L'élève développe une autonomie dans ses apprentissages et cela favorise son engagement dans tout ce processus. Il apprend à s'autoréguler.
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
Je suis enseignante en formation générale des adultes. J'envisage ce type de pédagogie pour les années à venir. Je voudrais intégrer cette pédagogie de sorte que l'adulte se sente autonome et fier de ses apprentisssages. L'adulte pourrait également demander l'aide de ses pairs pour mieux comprendre et ainsi se sentir plus impliqué dans ses apprentissages.
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
L'adulte pourrait apprendre à trouver lui-même ses moyens de mieux apprendre. Ainsi, il pourrait continuer à utiliser ses moyens une fois sur le marché du travail par exemple. Une telle pratique enlèverait de la pression sur les résultats pour que l'adulte se centre sur ses processus.