

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Cyr Juliane

<https://www.cadre21.org/membres/9b87aca4beb0782f044a9995>

Date d'obtention : 2022-12-01 14:25:32

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet de répondre aux besoins des élèves en modifiant le mobilier et en s'assurant de l'utiliser pour proposer aux élèves des tâches qui répondent aux intentions pédagogiques. L'aménagement flexible est une nouvelle façon de voir la salle de classe. Les élèves ont des choix et ils sont autonomes. Cet aménagement permet de varier les types de regroupements, de favoriser l'autonomie des élèves et permet de faire de la différenciation pédagogique plus aisément.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tenant compte que je suis encore étudiante au baccalauréat en éducation et en enseignement au primaire, il est difficile d'intégrer l'aménagement flexible dans ma pratique. Or, la meilleure façon de m'imprégner de cette pratique est de garder en tête ses fondements, ses bénéfices et intégrer certains éléments qui font partie de cela comme laisser des choix aux élèves, favoriser les tâches qui développent l'autorégulation et qui permettent de varier les types de regroupements, et ce, en plus de répondre aux intentions pédagogiques. Je dois continuer de m'informer à ce sujet afin d'être en mesure de l'intégrer adéquatement à ma classe dès que je serai en mesure de le faire.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

À l'aide de l'aménagement flexible, les élèves développent leur autonomie. La réussite peut être influencée positivement puisque les élèves développeront les compétences à faire des choix et à prendre des décisions qui sont adéquates pour leur comportement et leur apprentissage en classe. Il peut être tout autant motivant de sentir qu'ils ont un choix à faire quant à leur place à chaque jour. Cette place est choisie en fonction de leurs besoins du jour et permet qu'ils soient motivés et engagés.