cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Anne-Marie Lavoie
https://www.cadre21.org/membres/5294c38494e2621c18afccbf

Date d'obtention : 2022-11-21 16:53:12

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il est primordial que cette pédagogie réponde aux besoins de chacun et leur permette de développer leur plein potentiel. Il faut aussi établir des règles claires et conséquentes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En prenant en compte les besoins spécifiques des élèves, l'enseignant sera en mesure de créer différentes zones flexibles fluides et agiles dans la classe.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves se sentiront impliqués dans leurs apprentissages et développeront leur motivation. Leur sentiment d'appartenance augmentera, leur besoin de sécurité sera aussi renforcé. Que du positif! Les élèves TDA/H y trouveront davantage leur compte. L'enseignant étant toujours en mouvement, cela favorisera aussi l'établissement d'un lien positif avec les élèves.