

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : [christyne.dodier@cssmi.qc.ca](mailto:christyne.dodier@cssmi.qc.ca)

<https://www.cadre21.org/membres/0dc9b30042f66e38545fa7bc>

Date d'obtention : 2022-11-04 16:03:56

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Pour permettre plus de temps afin d'explorer, de faire du "ménage" dans nos choix d'activités parfois pas si importantes que ça.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Par exemple:

1- Permettre à certains élèves de travailler debout pour les aider à demeurer concentré sur la tâche. Prévoir donc une place qui le permet en classe.

2- À chaque jour de la semaine, selon un horaire, les élèves pourraient aller travailler ailleurs en classe qu'à leur bureau.

3- Selon des périodes dans l'horaire, où il n'y a pas un enseignement nécessitant l'écoute de tous, les élèves pourraient avoir différents choix "d'ateliers" à faire selon leur intérêt.

(J'ai déjà fait, ou je fais présentement, ce genre d'intégration dans ma classe.)

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Certainement une plus grande motivation ainsi qu'un sentiment de fierté relié à une plus grande autonomie dans les choix et la priorité de ce qu'il y a à faire.