

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Catherine Villeneuve

<https://www.cadre21.org/membres/d7158349841d080aedc6a842>

Date d'obtention : 2022-11-03 13:29:20

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible aide sur plusieurs aspects à l'apprentissage des élèves. Tous y trouvent leur compte. En développant l'autonomie des élèves, chacun peut y développer son plein potentiel. L'enseignant est invité à modifier son style d'enseignement pour soutenir plus rapidement les élèves ayant des besoins spécifiques. L'aménagement du mobilier vient aider chaque enfant à se sentir confortable et à donner son maximum.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ma classe est déjà flexible au niveau du mobilier et je tente depuis maintenant 7 ans de développer la pédagogie qui vient avec ce type d'environnement. Ma collègue et moi sommes dans un processus continu afin de mettre à profit notre enseignement (qui sort du commun) au profit des apprentissages des élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois depuis 7 ans une grande motivation auprès des élèves. Ils s'engagent davantage dans leurs travaux et dans leur réussite et ce à tous les jours. C'est une adaptation lorsqu'ils arrivent dans ma classe en début d'année, mais je constate qu'avec de la modélisation, ce style d'enseignement convient à tous. Ils sont heureux de venir à l'école et se sentent bien dans leur classe. Ils se sentent au cœur de leurs apprentissages et impliqués dans leurs choix.