

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Denis Christine

<https://www.cadre21.org/membres/900d4d3d8e8c4260c696b83b>

Date d'obtention : 2022-11-02 19:46:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il s'agit d'une vision intégrant à la fois des pratiques pédagogiques axées sur les élèves, une gestion de classe bienveillante et des aménagements physiques adaptés aux besoins des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En laissant davantage d'espaces de circulation. En créant des îlots plus calmes, d'autres permettant le mouvement. En exploitant les hauteurs (chaises au sol, tables hautes, etc.). Nos classes sont très hétérogènes et les élèves gagneraient à évoluer dans un milieu ainsi différencié.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si les règles d'utilisation des nouveaux espaces et ameublements sont bien expliquées aux élèves, ceux-ci gagneraient en motivation à apprendre, en concentration et en rétention des apprentissages. Les enseignants seraient plus à même de les observer dans les interactions, la collaboration et la résolution de problèmes.