cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Christine Denis
https://www.cadre21.org/membres/900d4d3d8e8c4260c696b83b

Date d'obtention : 2022-11-02 19:46:56

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il s'agit d'une vision intégrant à la fois des pratiques pédagogiques axées sur les élèves, une gestion de classe bienveillante et des aménagements physiques adaptés aux besoins des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En laissant davantage d'espaces de circulation. En créant des îlots plus calmes, d'autres permettant le mouvement. En exploitant les hauteurs (chaises au sol, tables hautes, etc.). Nos classes sont très hétérogènes et les élèves gagneraient à évoluer dans un milieu ainsi différencié.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si les règles d'utilisation des nouveaux espaces et ameublements sont bien expliquer aux élèves, ceux-ci gagneraient en motivation à apprendre, en concentration et en rétention des apprentissages. Les enseignants seraient plus à même de les observer dans les interactions, la collaboration et la résolution de problèmes.