cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Sonia Carier
https://www.cadre21.org/membres/d8238b64279e7093ffc5f968

Date d'obtention : 2022-10-21 19:02:36

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est un changement de posture pédagogique. Il ne s'agit pas juste d'avoir un mobilier flexible. Ce type de pédagogie permet de développer les compétences du 21e siècle comme l'autonomie, la collaboration et la créativité. Pour y arriver, il faut adapter sa pédagogie pour mettre plus l'élève au cœur de ses apprentissages. Il faut aussi avoir une gestion de classe bienveillante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

C'est une excellente question dont je n'ai pas une réponse claire. Je me pose des questions surtout à la partie de mon enseignement qui est dédié à l'acquisition des connaissances qui seront nécessaires pour développer leur compétence. Selon mes dernières lectures («Enseignement explicite et développement de compétences : antinomie ou nécessité ?», Marie Bocquillon, Clermont Gauthier, Steve Bissonnette, Antoine Derobertmasure, 2020), il est indiqué qu'un enseignement explicite comprend 3 étapes : le modelage (enseignant démontre les apprentissages à réaliser), une pratique guidée et une pratique autonome. Je pense qu'effectivement les deux dernières étapes peut bien se réaliser en classe flexible. Par contre, pour la première partie, cela peut être plus difficile. Il a été démontré dans les dernières années que l'apprentissage des connaissances de bases doit être hautement modélisé et guidé. Alors, il est utopique que je puisse enseigner à de petits groupes les concepts à maîtriser avant l'exécution d'une tâche. Je devrais prendre plusieurs minutes pour répéter. Je vais perdre en efficacité. Selon moi, l'enseignement magistral reste le véhicule le mieux adapté. Ainsi, comment avoir des zones et faire un enseignement magistral?

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Une fois les concepts et connaissances maîtrisées, je vois que ce type de pratique pourrait aider les élèves à choisir le type de tâches complexes qui vont les amener à développer leur compétence. Le fait d'avoir le choix favorise la motivation de mes élèves. Je pourrais aussi avoir du temps pour aider qui n'ont pas réussi à acquérir les connaissances de bases.