cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Mayssa Brinsi
https://www.cadre21.org/membres/dd818ad5f87cb8a6c1a99aeb

Date d'obtention : 2022-10-21 11:38:49

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Contrairement aux classes traditionnelles, les classes flexibles rendent les élèves acteurs de leurs apprentissages font de l'école un lieu où l'on se sent bien. Elles favorisent l'autonomie, créent un environnement stimulant et développent les capacités d'apprentissage

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Aménagement de la salle de classe.
En effet, comme la classe flexible suppose que les élèves soient plus mobiles et en mouvement dans la classe que pour
une disposition plus classique, ils semblent s’approprier beaucoup plus les lieux.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les apprenants semblent s’approprier beaucoup plus les lieux
Les élèves me demandent désormais spontanément d’aller dans ces espaces lors
des temps d’autonomie ce qui démontre leur motivation et leur implication dans leur rôle
d’élèves. Ils sont moins passifs et d’avantage acteurs et décideurs dans ce nouvel espace classe.