

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Karine Charbonneau
<https://www.cadre21.org/membres/karine-charbonneau-cssmi-qc-ca>

Date d'obtention : 2022-10-20 21:49:47

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet à l'enseignant de laisser sa place de "donneur de connaissances" de façon à laisser de la place aux élèves, à leurs pensées, leurs besoins et leurs mouvements. Les élèves deviennent des participants actifs à leurs propres apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Ayant déjà du mobilier de classe flexible dans mon local et modulant mes demandes selon les PI de chacun de mes élèves, il me faudrait cependant laisser encore plus de côté l'enseignement magistral et opter pour des plans de travail en sous-groupes, question d'en mieux répondre aux besoins de mes élèves présentant un trouble du langage.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves auraient encore plus l'impression d'être respectés dans leurs rythmes propres et Les élèves ne fonctionnent plus d'une seule voix : on respecte le rythme de chacun, Ils acquièrent les compétences nécessaires pour devenir des participants actifs dans leur propre apprentissage. de ne plus être de simples receveurs de connaissances. Ils sentiraient qu'ils ont le droit d'être qui ils sont et que leurs défis sont vrais, mnt leurs forces puis Afin de mettre en œuvre cette nouvelle forme d'enseignement, on entreprend une réorganisation spatiale et temporelle en faveur des centres d'apprentissage et des plans de travail. Les classes flexibles bénéficient à tous les élèves, qu'ils soient en difficulté ou non, dans l'enseignement ordinaire ou spécialisé.