

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Bernatchez Dannie

<https://www.cadre21.org/membres/6179f7d7144cb5cf8c9e4088>

Date d'obtention : 2022-10-20 14:42:08

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La PAF est plus que le mobilier et leur disposition dans la classe. Elle vise également la liberté de choix de l'élève qui réfléchit à ce qui lui convient et est bon pour lui. Pour cela, il aura besoin d'expérimenter et qu'on lui enseigne l'autorégulation afin qu'il développe son autonomie. Il me semble, pourtant, retenir que la PAF est beaucoup reliée au mobilier et à son aménagement et qu'ils en sont la base en quelque sorte. Sans un budget adéquat, sans espace suffisant dans les salles de classe, je pense qu'on ne s'en sort pas et qu'on ne puisse sérieusement s'y engager. Toutefois, le temps et la réflexion peuvent tout de même permettre d'effectuer quelques changements, à petits pas, vers ce type de pédagogie.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je devrais, d'abord, identifier ce qui crée des inconforts pour mes élèves et moi dans la classe. Le manque d'espace et l'encombrement sont mes "ennemis" :) Les principes de la PAF pourraient m'inciter à apporter des changements mais aussi à me permettre plus de mobilité dans ma classe. Le mobilier possède des roulettes après tout; pourquoi ne pas en profiter ? Je pourrais, aussi, graduellement, faire en sorte d'augmenter l'autonomie des élèves en leur enseignant, de façon plus explicite, une façon de faire les bons choix et de s'autoréguler. J'utilise déjà beaucoup la routine et c'est efficace. Je vais continuer à aller dans ce sens.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves pourraient développer leur autonomie et apprendre à davantage réguler leurs comportements. Je dois intervenir souvent et, si je m'absente quelques minutes, certains en profitent pour se désorganiser et faire ce qui n'est pas permis. Je vois même les plus grands, mes anciens élèves, qui, une fois migrés vers une autre classe, profitent de l'absence d'un enseignant près d'eux pour courir ou faire ce qui est interdit sans aucune forme d'autorégulation.