cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Jean-Philippe Voyer
https://www.cadre21.org/membres/bf4bad4c726d06531e83418d

Date d'obtention : 2022-10-03 15:49:08

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Tout d'abord, je retiens que pour bâtir un milieu de vie conforme à la pédagogie en aménagement flexible, il est important d'adopter une gestion de classe bienveillante où les règles de la classe axées sur les besoins des élèves sont fermes, constantes ainsi que cohérentes avec les intentions ciblées et enseignées de manière explicite.
Ensuite, afin que l’apprenant y soit placée au centre des apprentissages, il est important d'éliminer le plus grand nombre d'activités qui ne répondent pas aux intentions pédagogiques ciblées.
Finalement, afin que l'aménagement physique de la classe puisse permettre aux apprenants de se développer au maximum de leur capacité, l'utilisation d'un mobilier flexible est un élément important pour maximiser l'espace disponible et ainsi mieux répondre aux différents besoin pédagogiques des élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant dans une classe double en situation de coenseignement dans un local avec du mobilier flexible depuis deux ans, j'intègre cette pédagogie en partenariat avec ma collègue en faisant des ajustements graduels dans la gestion de la classe suite à des rencontres formatives à propos du concept de CUA (conception universelle de l'apprentissage). Nous nous efforçons également à apporter des ajustements aux choix de nos activités d'apprentissage pour qu'elles répondent mieux aux besoins des élèves (pédagogie par groupe de besoin, ateliers et RAI (réponse à l'intervention)).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts observés sont les suivants:
- Meilleur engagement et plus d'implication des apprenants dans leur rôle d'élève (sentiment de partenariat avec l'enseignant)
- Des élèves plus motivés à progresser dans leur apprentissage à cause de l'augmentation de leur sentiment d'efficacité personnelle
- Diminution de l'anxiété fasse aux exigences du milieu scolaire (plus de plaisir à apprendre)