

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Chabot Fay

<https://www.cadre21.org/membres/c049219baf168163181ee3d4>

Date d'obtention : 2022-09-20 00:43:02

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie en aménagement flexible va au-delà du mobilier. La pédagogie en aménagement, c'est une vision pédagogique qui a trois axes principaux; la pédagogie axée sur les besoins de chacun, la gestion de classe bienveillante et finalement l'aménagement physique des lieux adaptés aux besoins des élèves. Cette vision pédagogique favorise le sentiment de bien-être des apprenants, le mobilier vient soutenir les intentions pédagogiques.

Finalement, un nouvel aménagement valorise le plaisir, le confort et permet de créer un climat chaleureux et propice aux apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En tant que future enseignante, je pourrais intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement en offrant plus d'espace au sol et offrir différents types d'assises que les élèves pourront choisir librement, tels qu'un tapis au sol, des coussins, des tables plus hautes, des ballons, des tabourets, etc. De plus, je pourrais favoriser des environnements qui favorisent l'autonomie des élèves, les interactions sociales, la coopération et la créativité.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La pédagogie flexible permet aux élèves d'être engagés dans leurs apprentissages, car elle valorise le développement de stratégies et de compétences qui permettent aux apprenants d'être actifs et outillés. Il implique une participation active de la part de l'élève dans ses apprentissages.

La pédagogie flexible permet également aux apprenants de développer leur autonomie. Cette autonomie se développe dans différents contextes, par exemple, par le choix de la place dans la classe et le choix de position de travail.

Finalement, plus l'élève sera motivé, plus il s'engagera dans ses apprentissages et plus il y a de chances qu'il réussisse.