

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Ouimet Manon

<https://www.cadre21.org/membres/658039f80e4ba774372ef43b>

Date d'obtention : 2022-09-14 20:08:03

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible n'est pas uniquement en lien avec le mobilier. Souvent, nous avons la pensée erronée que tout est une question de changement de place et de différents types de tables et de chaises. C'est plutôt une façon de penser et d'enseigner. Il faut un enseignement flexible. Il ne faut pas être le détenteur du savoir, il faut guider les élèves dans leurs apprentissages. Il faut que les élèves aient la chance de faire des choix et qu'ils soient maître de leurs apprentissages. Il y a aussi le côté de l'ergonomie. Le confort et la bonne posture aide à rester engagé. De plus, avoir la possibilité de changer de position offre aux apprenants un choix, un confort et une adaptation aux différentes situations.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je peux laisser les élèves se déplacer lors des travaux, j'ai déjà différents espaces aménagés à cet effet. Je laisse beaucoup les élèves discuter et tenter de résoudre des problèmes ensemble sans que je sois en avant pour tout leur dire. Il est important de laisser les élèves explorer et de simplement les guider. Il faut aussi garder en tête que nous devons savoir changer de chapeau selon les différentes situations. Je peux aussi m'assurer de l'ajustement de mon mobilier pour favoriser l'ergonomie. Il est aussi intéressant de permettre aux élèves d'être debout si cela peut leur faire du bien. Il faut également laisser place à la créativité et accepter les différentes façons de faire, tous les chemins mènent à Rome.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Si les élèves peuvent faire des choix, ils développent automatiquement une motivation, car ils se sentent concernés et acquièrent aussi un sentiment d'appartenance. Quand je fais des choix, je suis également plus engagé, car je ne sens pas que tout m'a été imposé. Mon engagement favorise aussi ma réussite. Bref, c'est un engrenage qui favorise mon bien-être à l'école, donc ma motivation, mon engagement et ma réussite.