

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Belzile Océanne

<https://www.cadre21.org/membres/741b4fcb0aee9078bfcf5327>

Date d'obtention : 2022-09-13 17:57:53

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible va au-delà du mobilier. Il s'agit plutôt d'une vision pédagogique qui prend en compte les besoins des apprenants, qui vise une gestion de classe bienveillante et un certain aménagement physique.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte ?

Lorsque j'aurai complété ma formation initiale, je considère intégrer la pédagogie en aménagement flexible en étant consciente que cela peut prendre du temps. Je m'assurerai de permettre aux élèves de développer les compétences du 21^e siècle en valorisant notamment la collaboration et en sollicitant leur créativité. Par ailleurs, je prévois réinvestir la planification à rebours (intentions pédagogiques, critères d'évaluation et attentes, choix des activités), car je trouve celle-ci pertinente et profitable pour les élèves. Quant au mobilier, je garde en tête qu'il se doit d'être durable, lavable, sécuritaire et ajustable dans une optique ergonomique, etc.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En ayant la possibilité de faire des choix, leur motivation sera accentuée, et ce, tout en développant leur autonomie. Par ailleurs, la tâche n'occupe plus la place centrale, donnant plus d'importance au processus. Cela sollicite donc un engagement plus important. La pédagogie en aménagement flexible est en accord avec la pédagogie inclusive et permet d'agir en amont sur les obstacles, contribuant simultanément à la réussite de tous les élèves (réponses collectives).