

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Anne Pelletier

<https://www.cadre21.org/membres/anne-rossignol-pelletier-nbed-nb-ca>

Date d'obtention : 2022-08-31 16:53:52

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

1- Qu'il est important que tous les gens soient informé de l'intention de la PAF. (direction-collègue-élève-parent)

2- D'avoir du mobilier qui répond à plusieurs besoins (debout- assis)

3- D'avoir de l'ameublement déplaçables et/ou modulables

4- l'importance d'établir un mode de fonctionnement avec les élèves.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

C'est une nouvelle pédagogie qui m'intéresse depuis 2-3 ans, alors que la pandémie est venue nous imposer des restrictions qui n'allaient pas me permettre de la PAF. Toutefois, j'ai eu la chance de faire un peu de recherche. Je suis au secondaire et je trouve rare les idées. Les ameublements sont souvent limité pour des plus petits (et pas avec mes grands qui font le 6` de grandeur...lol)

Les budgets à mon école sont aussi limités, donc je tente de trouver les moyens de faire quelques changements avec un budget restreint. Je tente aussi d'avoir les opinions/idées des élèves et parfois ils ont des contacts pour certains matériaux ou ameublements.

J'ai aussi la visite d'un prévôts des incendies qui nous compliquent la vie avec tous ces règlements/politiques.

Toutefois, les pupitres en rangée d'oignon ne se retrouvent plus dans ma classe. J'ai aussi des tables qui sont de différentes grandeurs et différentes hauteurs ainsi que des chaises et/ou des bancs.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je suis de celle qui est convaincu qu'en permettant d'avoir un aménagement plus flexible, ma clientèle d'élève en difficulté y travaillent différemment. Je le vois et je le vis à chaque jour avec eux. C'est la raison, que je veux avoir davantage d'AF. La motivation et la réussite des élèves est tout à fait autrement que dans une salle de classe traditionnelle.