cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Kim Dunster
https://www.cadre21.org/membres/c5d5ad0e0ceb5ae47bb5295a

Date d'obtention : 2022-08-30 12:33:45

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est principalement un aménagement physique adapté aux besoins des apprenants. De plus, celle-ci comprend des pratiques pédagogiques centrées sur les apprenants et leur développement cognitif. Toutefois, l'enseignant se doit de soutenir une gestion de classe efficace et bienveillante.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Pour ce faire, je devrai instaurer une gestion de classe bienveillante, une pédagogie adaptée aux besoins de mes élèves ainsi qu'aménager ma classe de façon à soutenir mes intentions pédagogiques.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ce changement permet de répondre aux besoins spécifiques des élèves tout en permettant de développer des compétences socioémotionnelles qui leur seront nécessaires dans leur avenir. De plus, ce changement va donner envie aux élèves d'apprendre avec plus d'autonomie, de créativité et en collaborant avec les autres.