cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Valérie Bruno
https://www.cadre21.org/membres/e32a674c9d4cd686ba147dbe

Date d'obtention : 2022-08-09 18:57:04

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Avant la formation, je croyais que c'étaitt de permettre aux élèves d'être assis de différentes façons. Maintenant je comprends que les élèves se placent en fonction de leurs besoins en temps réel. Il faut offrir différentes façons d'apprendre. La classe est séparée en zones et nous devons montrer aux élèves comment choisir une place selon l'activité, le moment de la journée ou le soutien nécessaire. Cette pédagogie permet d'offrir plus de temps aux élèves qui en ont besoin. Il faut travailler davantage en sous -groupe. Il faut développer l'autonomie des élèves et les impliquer dans leurs apprentissages.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

L'an prochain, nous aurons du matériel flexible. Pour commencer l'année, je vais essayer de placer la classe en zones de travail. Je veux montrer aux élèves comment cibler la place qui leur convient. Je veux travailler davantage en sous-groupe afin de soutenir ceux qui en ont besoin. Quand je serai plus à l'aise avec le principe, je veux faire moins de cours magistraux. J'aimerais aussi que les élèves apprennent à collaborer. On pense souvent qu'ils savent comment, mais ils ont besoin d'enseignement explicite et de rétroactions. Nous sommes 4 classes à vivre ce changement de matériel. Nous allons pouvoir discuter et améliorer nos façons de faire.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Ma classe de l'an passé était très passive. Je veux que les élèves se sentent impliqués dans leur réussite. Je veux qu'ils essaient des choses. Je veux qu'il ait le goût de s'entraider. Je pense qu'il est beaucoup plus facile de travailler et de réussir quand l'élève a une motivation intrinsèque. Je pense que la pédagogique flexible motive les élèves puisqu'on répond davantage à leurs besoins.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org