

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Proulx Marie-Claude

<https://www.cadre21.org/membres/90df34aeec5ef63ed315beac>

Date d'obtention : 2022-06-28 12:57:07

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Qu'il faut se laisser le temps de l'appivoiser comme enseignant mais comme élève aussi. Il faut également y aller progressivement. Essayer des choses. Communiquer beaucoup avec nos élèves et s'ajuster.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'aime bien le concept des stations. J'aimerais expérimenter une station pour l'enseignement par modélisation et une autre pour l'enseignement des pairs. Un coin pour travailler debout pour faire certaines tâches telles qu'une ligne du temps en histoire ou des feuilles de notes en français me semble intéressant à essayer. J'ai aussi envie d'essayer certaines assises pour mes élèves ayant besoin de bouger davantage.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La concentration et la motivation pourraient définitivement être améliorés grâce à ces changements. C'est stimulant pour moi aussi.