cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Sophie B
https://www.cadre21.org/membres/823d045da2d7158ab3e513c8

Date d'obtention : 2022-06-14 12:33:37

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L’aménagement flexible consiste à retirer les bureaux et les chaises de la classe traditionnelle, disposés en rang, afin de laisser plus d’espace au sol, différentes surfaces de travail et différents types d’assises que les élèves pourront choisir librement. Les élèves peuvent être : couchés au sol ou sur un tapis ; assis au sol, sur un coussin ou sur un bean-bag ; assis sur les différentes formes de chaises, sur un tabouret ou sur un ballon suisse ; debout devant une table haute ; seul ou en équipe, etc. Le matériel scolaire des élèves est rangé dans des boîtes ou cubicules distincts accessibles en tout temps. Ceux-ci peuvent également servir de séparation entre les zones, mais je dois m'assurer de pouvoir être en mesure de voir toutes les zones. On y retrouve des zones de travail en groupes et individuel, des zones de lecture et de repos, des zones de divertissements ou de créativité. De plus, cela amène l'élève à développer la collaboration puisque cela favorise l’investissement des élèves autour d’un but ou d’une tâche commune et développe ses relations sociales en plus d'apprendre des autres.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà une variété de tables différentes dans ma classe (table carrée, table en demi-lune effaçable, table restangulaire) ainsi je pourrai les disposer de façon à garder un espace de circulation entre chacune des tables.

De plus, je pourrai les utiliser pour avoir des coins de travail différents comme mes tables carrées pourraient être le coin du travail d'équipe puis la table en demi-lune effaçable pourrait être celle qui me permet de travailler en plus petit groupe avec des élèves.

Les tables rectangulaires pourraient être des espaces de travail calme voir même individuelle en m'assurant d'avoir un espace entre chaque élève assis à cette table donc diminuer le nombre d'élèves pouvant s'y asseoir.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Chaque coin pourrait avoir son utilité et les enfants changent d'endroit durant la journée afin de s'adapter à leur besoin donc plus stimulant pour les élèves puisqu'ils peuvent avoir un endroit leur permettant d'être plus concentré.

Aide les élèves qui bouge à être plus engagé dans leurs apprentissages.

Les élèves développeront leur créativité, leur collaboration, leurs compétences socioémotionnelles.

Axer sur l'instauration d'un climat positif et coopératif, en plus d'interactions entre eux donc cela installe une confiance, de l'ouverture d'esprit et le respect des autres.

Dire aux élèves que c'est correct de vivre des échecs ou de faire des erreurs tout en valorisant le fait qu'on apprend aussi par expérimentation.