cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-Anne Roberge
https://www.cadre21.org/membres/546158d5e0a9c2117811fc3d

Date d'obtention : 2022-04-17 18:54:22

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permettra à l'enseignant de travailler plusieurs choses avec ses élèves. Il pourra travailler les interactions sociales, le socioaffectif, la bienveillance, etc. Aussi, les élèves seront amenés à collaborer davantage avec ce type d'aménagement en classe. La créativité des élèves sera également sollicitée avec cet aménagement, car ils devront parfois trouver des solutions rapides à leur problème, mais aussi en s'adaptant aux divers changements. Ce type d'aménagement permet de mieux répondre aux besoins des élèves.
Il ne faut pas oublier que l'aménagement flexible est directement lié à la gestion de classe. Elle s'inscrit dans une gestion de classe bienveillante, car nous répondons aux besoins des élèves de la classe.
En intégrant cet aménagement, l'enseignant devra changer sa posture. Il accompagne davantage, guide et doit avoir un certain lâcher-prise quant à certains éléments. L'élève sera aussi amené à changer de posture. Il sera maintenant co-créateur et co-développeur.
Dans cet aménagement, l'enseignant sera aussi amené à planifier à rebours. Ainsi, il va prévoir l'enseignement sous forme de séquences didactiques en ciblant plus précisément les intentions pédagogiques.
Un aménagement de classe flexible doit être bien encadré afin qu'elle soit optimale pour les élèves. Il faut des règles fermes, claires, constantes, conséquentes et cohérentes. L'enseignant doit avoir un certain lâcher-prise comme mentionné plus haut. Il devra accorder du temps aux différentes modélisations que demandent les places flexibles dans la classe. Les routines ainsi que les rituels vont aussi jouer un rôle très important dans l'aménagement flexible. Ainsi, les charges cognitives pourront être délogées. L'autonomie des élèves ainsi que leur autorégulation sera grandement travaillée également.
Dans un aménagement flexible, les zones devront être délimitées, car ainsi l'élève pourra choisir un aménagement qui lui convient le mieux. Les zones peuvent changer d'une classe à une autre, mais elles doivent être bien comprises par les élèves de la classe. L'aménagement doit aussi permettre de bien circuler dans la classe. L'environnement ne doit pas être trop encombré. Il faut donc prévoir du rangement afin de bien désencombrer les lieux. L'espace sera plus agréable sur le plan sensoriel. Un rangement commun peut être possible. Le rangement peut aussi servir à délimiter les zones, mais il ne doit pas être trop haut, car il faut voir les élèves dans les zones.
L'élève n'aura plus e poste fixe, donc il devra se déplacer dans la classe. Il doit toutefois avoir un endroit propre à lui dans la classe afin de ranger ses choses.
L'enseignant n'aura plus de place précise à lui. On peut prévoir un espace de rangement plus constant dans la classe. L'enseignant devra être plus souvent avec de petits groupes, comme pour faire un enseignement.
Dans ce type d'aménagement, il y aura plusieurs manières de s'asseoir. Il faut s'assurer que les élèves ont une bonne posture afin d'être bien concentré. Pour ce faire, nous pouvons nous assurer que le genou de l'élève est à 90 degrés, que les talons touchent par terre, que le coude soit plié à 90 degrés à la hauteur de la table, etc.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Il va de soi que cela va premièrement dépendre du matériel auquel nous avons accès. En effet, il faudra avoir du matériel permettant un aménagement flexible dans la classe. Certains aménagements sont toutefois bien simples à intégrer. Par exemple, il serait possible de permettre aux élèves d'utiliser les bancs rouges qui n'ont pas de dossiers et de les disposer à une table qui convient à la hauteur des bancs afin de respecter une bonne posture. Une table basse sans chaises pourrait aussi être pertinentes à ajouter en classe. Je pourrais aussi utiliser les petites tablettes qui permettent de travailler assis et qui servent de table. Toutefois, il est important de prévoir du rangement pour le matériel ainsi que des espaces bien délimités. Il faudra aussi modéliser les bons comportements pour les divers aménagements.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Le fait de pouvoir choisir un aménagement qui leur convient favorisera assurément la motivation des élèves, car leurs besoins seront davantage écoutés. Ils seront possiblement plus à l'aise dans la classe. Toutefois, il est possible que certains élèves soient plus anxieux et ne désirent pas changer de place constamment. Il faudrait aussi répondre à ce besoin afin de ne pas diminuer la motivation scolaire de ce type d'élève. Lorsque la motivation est présente, l'engagement est au rendez-vous aussi. Les élèves seront plus engagés si leur concentration est favorisée, et ce, en répondant à leurs besoins. Une fois que ces éléments sont mis en place, il va de soi que la réussite scolaire suivra.