

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Dion Marilyne

<https://www.cadre21.org/membres/1aed80fdb4d59128eaf843b0>

Date d'obtention : 2022-03-24 14:52:45

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Il y a trois axes à la PAF : gestion de classe bienveillante, la pédagogie adaptée et l'aménagement physique. Le but est d'amener les élèves à être responsable de ses apprentissages en collaboration avec les divers intervenants (enseignants, parents, direction, membres de l'équipe scolaire).

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Depuis plus de 5 ans, j'utilise l'aménagement flexible en classe. J'aimerais amener la pédagogie flexible dans ma façon d'enseigner. Il est important de se laisser du temps pour s'adapter à ses changements. Il est plus difficile pour nous même que pour les élèves car nos modèles de références en matière d'enseignement sont surtout traditionnels.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois déjà les biens-faits de l'aménagement flexible au niveau de la concentration et aussi de la diminution de mes intervention au niveau de la gestion de classe. Mon application de l'aménagement flexible évolue à chaque année et je l'adapte aussi au groupe auquel j'enseigne. Je crois que d'apporter les volets de pédagogie adaptée et de gestion de classe bienveillante pourrait améliorer mon enseignement et être bénéfique à mes élèves.