cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : julie pouliot
https://www.cadre21.org/membres/377e7c64584e57d106765c66

Date d'obtention : 2022-03-05 12:23:39

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Le mot "flexible" en dit long et explique très bien ce concept, qui a un sens de flexibilité qui correspondrait bien pour moi au terme aussi "adaptation". Une classe flexible est, à mon avis, une classe adaptée aux différents besoins de mes élèves. On peut ainsi créer un univers où les élèves s'y sentiront à l'aise d'apprendre, selon leurs profils, selon aussi certains moments dans la journée, leur humeur... Chose certaine, je retiens qu'il faut élargir nos horizons et sortir de ce cadre plus traditionnel que nous avons connu comme élèves. C'est arfois un défi, car personnellement, l'aménagement traditionnel n'a jamais été problématique pour moi ou moins motivant, alors ça me demande beaucoup de me mettre à la place des jeunes aujourd'hui et surtout de ceux qui sont différents de ce que je suis et de ce qui me convenait...

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà débuté certains changements dans les derniers mois. Je dirais que ma classe est loin d'être flexible, mais n'est pas traditionnelle non plus : mes bureaux sont regroupés en ilot de 4, j'ai une table avec des petits bancs qui bascules, une chaise berçante... Je pense être dans la bonne direction pour offrir certains possibilités. C'est certain que j'aimerais faire plus, mais je ne dirais pas que je suis complètement prête à passer à une classe 100% flexible. Je souhaite expérimenter, m'adapter afin de rendre le tout positif... Cela me demande aussi de modifier certaines pratiques (ce que j'adore). Je travaille plus par plan de travail avec mes élèves de 5e alors, je me sens sur une belle voie pour des changements positifs qui plairont aux élèves.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je pense que de responsabiliser les élèves, de leur donner des choix est très motivant. Je pense aussi que de laisser les élèves choisir certaines tâches selon leur disposition est favorable à la réussite, tout comme ce l'est pour le choix de l'emplacement dans la classe. Il faut responsabiliser les élèves, leur donner un pouvoir d'action et je pense que de cette façon on vient toucher davantage la motivation intrinsèque. Il faut, selon moi, un bon équilibre pour que l'élève sente qu'il y a des choix, mais que l'adulte est aussi là pour le supporter et l'encadrer. cela devient rassurant. Les élèves doivent rapidement comprendre qu'avec une certaine liberté, il y a aussi des responsabilités. Mais tout cela pour moi, ça fait du sens et ça ne peut être que positif pour nos élèves.