cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : beaudeta@csjv.ca
https://www.cadre21.org/membres/10e987d1a6f9ca2430071d19

Date d'obtention : 2022-02-18 13:39:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Que ce n'est pas un simple mobilier qui fera en sorte que je serai en pédagogie flexible. Que je dois modifier mes approches face à la matière, face aux élèves et face à moi-même et que ces changements ne se font pas du jour au lendemain. Que cette pédagogie flexible met l'élève au coeur de son apprentissage et que mon rôle auprès d'eux change.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

N'ayant pas de local à moi, il est difficile de garder un aménagement à mon gout. Je dois composer avec une décision de groupe avec mes collègues. Cependant, je peux, sans avoir l'aménagement physique parfait, proposer des périodes en amenant l'élève à être plus autonome. Je peux inclure les plans de travail et proposer des stratégies pour pousser l'élève à être autonome et devenir l'acteur principal de ses apprentissages.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Amener l'élève à un niveau d'autonomie et d'implication dans ses apprentissages.
En ayant des intentions pédagogique plus claires, l'élève comprendra davantage le pourquoi des tâches que je leur demande de faire.
L'élève sera amené à coopérer davantage et ainsi apprendre à se connaître en tant qu'apprenant.