cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Marie-Douce Grrondin
https://www.cadre21.org/membres/26e79aebed0ab816c1e31e40

Date d'obtention : 2022-01-30 23:44:27

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible demande beaucoup de temps et d'adaptation. Elle demande aussi de modifier certaines de nos pratiques, afin que l'élève soit au centre de ses apprentissages et qu'il puisse développer son autonomie et sa régulation.

Pour un enseignant, celui-ci doit adapté sa classe, autant ses enseignements, que la classe physiquement. L'enseignant doit se diriger vers une gestion bienveillante et une pédagogie adaptée aux besoin des apprenants. Pour l'aménagement, l'enseignant doit respecter plusieurs contraintes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

D'abord, tu peux modifier ton environnement de travail. L'enseignant peut choisir la disposition des bureaux de manière fixe, mais pas nécessairement en rangée. Par exemple, les élèves peuvent être en cercle, en demi-cercle ou en regroupement (4 ou 6 élèves).

Au niveau de l'enseignement, l'enseignant peut favoriser l'autonomie et la régulation dans sa classe. Il peut cibler une approche éducative.

L'enseignant peut ajouter sa gestion de classe, afin que celle-ci soit bienveillante et adaptée aux besoins de ses élèves.

Etc.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves se sentent plus actifs dans leurs apprentissages, ils sont davantage motivés, puisqu'ils peuvent choisir leur posture, leur zone, etc. Aussi, ils sont plus engager dans leur apprentissages, puisqu'ils mobilisent leurs ressources pour construire leurs connaissances. Sur le plan de la réussite, les élèves ont tous les moyens à leur disposition pour réussir, puisque les enseignants peuvent adapter leur enseignement.