

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Grrondin Marie-Douce

<https://www.cadre21.org/membres/26e79aebed0ab816c1e31e40>

Date d'obtention : 2022-01-30 23:44:27

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'aménagement flexible demande beaucoup de temps et d'adaptation. Elle demande aussi de modifier certaines de nos pratiques, afin que l'élève soit au centre de ses apprentissages et qu'il puisse développer son autonomie et sa régulation.

Pour un enseignant, celui-ci doit adapté sa classe, autant ses enseignements, que la classe physiquement. L'enseignant doit se diriger vers une gestion bienveillante et une pédagogie adaptée aux besoin des apprenants. Pour l'aménagement, l'enseignant doit respecter plusieurs contraintes.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

D'abord, tu peux modifier ton environnement de travail. L'enseignant peut choisir la disposition des bureaux de manière fixe, mais pas nécessairement en rangée. Par exemple, les élèves peuvent être en cercle, en demi-cercle ou en regroupement (4 ou 6 élèves).

Au niveau de l'enseignement, l'enseignant peut favoriser l'autonomie et la régulation dans sa classe. Il peut cibler une approche éducative.

L'enseignant peut ajouter sa gestion de classe, afin que celle-ci soit bienveillante et adaptée aux besoins de ses élèves.

Etc.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves se sentent plus actifs dans leurs apprentissages, ils sont davantage motivés, puisqu'ils peuvent choisir leur posture, leur zone, etc. Aussi, ils sont plus engager dans leur apprentissages, puisqu'ils mobilisent leurs ressources pour construire leurs connaissances. Sur le plan de la réussite, les élèves ont tous les moyens à leur disposition pour réussir, puisque les enseignants peuvent adapter leur enseignement.