

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : St-Laurent Dubé Samuelle

<https://www.cadre21.org/membres/559f5494a32d9fbe687da1bb>

Date d'obtention : 2022-01-26 19:02:57

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Elle est axée sur les besoins de chacun, sur la gestion de classe bienveillante ainsi que l'aménagement physique des lieux.

Permet de travailler sur les compétences globales(ex. pensée critique, créativité, résolution de problèmes, etc.)

Il est important de favoriser l'autonomie, les interactions sociales, la coopération et la créativité. L'élève participe activement à ses apprentissages. Faire de la planification à rebours pour éliminer les activités qui ne correspondent pas aux intentions pédagogiques.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Permettre aux enfants de rester debout vis-à-vis d'un meuble en hauteur pour travailler, par exemple, leur permettre de changer de place si cela aide à leur concentration etc. Établir avec eux des règles claires, précises et cohérentes. Les faire travailler en sous-groupes. Varier les activités. Amener des coussins pour la classe, des pouffes, etc.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La motivation serait peut-être accrue. Les élèves se sentiraient plus libres de leurs mouvements. Ils auront la possibilité de faire des choix.