CADRE21

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

Description:
La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, la concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:
Badge attribué à : Julie Leblond
https://www.cadre21.org/membres/leblond-julie-cssc-gouv-qc-ca

Date d'obtention : 2022-01-11 16:20:04

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?
J'ai retenu plusieurs éléments importants relatifs aux trois grands axes. En gestion, d'instaurer des routines, de rester ouvert aux besoins des élèves et de lâcher prise en ce qui concerne une certaine forme traditionnelle d'organisation. En pédagogie, de se libérer du temps et d'enseigner davantage les stratégies. En aménagement, d'instaurer des zones différentes, de varier les positions des élèves (assises ou debout), de favoriser du matériel ajustable et les espaces libres.
Note: les liens Viméo ne fonctionnent pas dans votre section Adapter l'aménagement physique (Piktochart du RÉCIT).
2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?
J'aimerais beaucoup faire en sorte que mon enseignement s'adapte davantage à la classe flexible en réduisant l'enseignement magistral au minimum. J'aurais bien aimé avoir des exemples, lors de cette formation, d'activités axées davantage sur l'enseignement des stratégies et sur l'enseignement collaboratif pouvant être le plus efficace dans un tel aménagement. Il faudrait donner à mes projets une structure plus souple, axée sur le partage et la communication entre les élèves. De plus, j'enseigne au secondaire et je trouve que la formation visait plutôt les enseignants du primaire. Me trompe-je?
3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?
Je suis absolument convaincue qu'une structure plus aérée, ouverte, flexible aurait un grand effet de motivation sur les élèves, même si je suppose que certains pourraient éprouver de l'anxiété face à ce changement. Par contre, j'enseigne en 1re secondaire et j'ose espérer que les élèves auront déjà goûté à la classe flexible au primaire. J'ai envie qu'ils soient plus heureux, moins statique et plus impliqués dans leurs apprentissages.