cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur




Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Chloé Livernoche
https://www.cadre21.org/membres/1cc5791bdc20e251e1cafb9a

Date d'obtention : 2022-01-07 20:51:10

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible permet aux élèves de faire des choix. Cela permet de développer leur autonomie. Les choix qui feront leurs permettront également de maximiser leur apprentissage puisqu’ils auront de meilleures conditions de travail, une plus grande attention et un intérêt plus grand pour les tâches demandées. Cela permet également de dégager du temps à l’enseignant pour pouvoir aider les élèves qui sont moins autonomes ou qui ont plus de difficulté sur certains concepts. La gestion de classe en devient beaucoup plus simple. Les règles sont moins nombreuses et plus faciles à suivre par les élèves et à appliquer par l’enseignant.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Comme je suis enseignante de science, le concept me semblait plus difficile à intégrer dans ma classe lorsque nous sommes en laboratoire. Toutefois, de savoir que nous n’avons pas nécessairement besoin de l’appliquer toujours de la même façon vient me rassurer énormément. Je compte essayer d’inclure différentes stations, sous forme d’atelier qui permettrait aux élèves de choisir l’activité qu’il désire accomplir. Il serait possible pour moi de faire des zones de lecture, d’écouter de vidéos, de mini leçons et même de manipulation de matériel pour un même sujet. Je vois de nouvelles possibilités pour certaines notions de mon programme.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves de secondaire 1 demandent de plus en plus à être autonomes et à se différencier des autres. Le fait d’offrir des choix permettrait à ses derniers de se satisfaire à ce niveau-là. De plus, le fait d’offrir différentes alternatives permet d’éviter l’ennui. Les élèves seront encore plus engagés dans une activité qu’ils auront choisie. Les élèves pourront aussi trouver les activités et les places assises qui sont le plus favorables à leur réussite. La diminution des règles de classe et l’élaboration d’une routine viennent rassurer la plupart des élèves et évitent qu’ils soient tentés de contourner les règles. Ils sont alors plus concentrés sur leur réussite.