cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Catherine Aubin
https://www.cadre21.org/membres/9f8574b91279f27c24ae3a74

Date d'obtention : 2022-01-02 20:23:56

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que la pédagogie flexible est une pédagogie qui met l'élève au centre de ses apprentissages, ce qui est positif sur la motivation et l'implication de l'élève. L'enseignant doit être un guide pour l'élève afin de l'accompagner dans ses apprentissages. De plus, j'ai également retenu l'importance de modéliser nos attentes aux élèves, notamment en ce qui concerne le travail d'équipe (collaboration) et l'autonomie de l'élève.

Suite aux lectures, j'ai compris également l'importance d'établir des routines et des consignes claires concernant l'aménagement flexible afin d'avoir une gestion de classe bienveillante. Bien que le mobilier utilisé est plus adapté aux différents besoins des élèves, il faut également adapter notre pédagogie afin d'offrir aux élèves des choix diversifiés et significatifs pour eux. J'ai retenu que la planification à rebours est particulièrement pertinente pour la pédagogie flexible.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans l'optique d'instaurer la pédagogie flexible dans ma classe, considérant que j'ai déjà le mobilier flexible, j'ai fait un plan de travail dans lequel il y a plusieurs petits travaux et exercices que les élèves doivent compléter pendant le chapitre. De plus, il y a une section d'exercices supplémentaires qui permet aux élèves de travailler davantage les notions plus difficiles selon leurs différents besoins. Ainsi, cela permet aux élèves de faire des choix dans leurs apprentissages et de se responsabiliser dans ceux-ci. Afin d'intégrer davantage la pédagogie flexible, je crois qu'il serait pertinent d'énoncer les intentions d'apprentissage afin d'établir une ligne directrice claire dans les apprentissages des élèves et d'éliminer les activités superflues qui ne permettent pas aux élèves d'atteindre leurs objectifs.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts sur l'engagement et la motivation des élèves pourraient être très positifs. En effet, lorsque l'élève peut faire des choix, cela a une incidence directe sur sa motivation. En ce sens, l'élève est plus motivé et s'implique davantage dans ses apprentissages. Ceci favorise par le fait même sa réussite scolaire. De plus, la pédagogie en aménagement flexible permet de développer l'autonomie de l'élève puisqu'il est l'acteur principal de ses apprentissages. L'élève est davantage actif que passif, ce qui influence positivement son implication.