

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : lefrancoispa

<https://www.cadre21.org/membres/c52287afc5814d0fe8096041>

Date d'obtention : 2021-12-30 20:32:23

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

C'est une manière différente d'approcher l'enseignement en classe. L'aménagement de la classe de manière flexible favorise la mise en place d'une pédagogie flexible, qui elle, modifie considérablement la manière dont on voit l'enseignement. Il s'agit essentiellement de placer l'élève au centre des considérations de l'enseignant. Pour ce faire, différentes stratégies sont possibles, mais on vise essentiellement à rendre l'élève autonome en proposant des activités d'apprentissage centrées sur les compétences du 21ème siècle. L'aménagement flexible vise quant à lui à bonifier la pédagogie flexible, en offrant un environnement physique adéquat pour ces pratiques pédagogiques.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Si on exclut la mise en place physique de l'aménagement flexible, puisque cela implique des sommes monétaires hors du contrôle de l'enseignant, certaines pratiques peuvent être mises en place. D'une part, certaines stratégies comme le plan de travail offre une possibilité aux élèves de suivre le cours de manière autonome. Le plan de travail permet également de faire une certaine différenciation pédagogique, en offrant aux élèves forts une avenue pour avancer et éviter de perdre leur temps. D'autre part, la pédagogie flexible favorise grandement la mise en place de projets signifiants impliquant l'intégration des compétences du 21ème siècle. Je pense déjà avoir des projets qui correspondent à ces critères, mais il vaut la peine de continuer à avancer et à explorer pour créer ces projets enrichissants.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je vois plusieurs avantages possibles en ce qui a trait à la différenciation pour les élèves. Les élèves plus forts seront en mesure de pousser leurs apprentissages, alors que les élèves plus faibles pourront profiter d'un suivi plus étroit de l'enseignant. De plus, les élèves seront en mesure de développer des habiletés en termes d'autonomie.