

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Nesrine Tekaya

<https://www.cadre21.org/membres/ntekaya-ec-tunis-com>

Date d'obtention : 2021-12-27 09:54:37

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible répond aux besoins des élèves du 21e siècle et ce en travaillant sur la résolution de problème, la créativité, la collaboration, la pensée critique et la littératie numérique.

3 Axes sont à prendre en considération pour opérer une bonne transition:

* la gestion de classe

* Aménagement des zones , la posture

* l'intention et les objectifs

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Elle pourrait être intégrée dans l'enseignement quotidien.

L'élève est capable de travailler en autonomie tout en connaissant les règles à suivre. Il peut faire preuve ainsi d'autonomie et d'autorégulation pour me permettre de travailler avec tous les élèves dans les différentes zones.

L'aménagement flexible est le meilleur choix pour un travail de différenciation réussi.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les impacts:

meilleure présence auprès des élèves

élèves autonomes, épanouis, créatifs, responsables, ..

apprentissage différencié selon les besoins

classe modulable permettant une bonne différenciation et offrant des espaces adéquats aux élèves