

## Preuve et attestation de développement professionnel

### Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



#### Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : ddiaz

<https://www.cadre21.org/membres/ddiaz-clemoyne-edu>

Date d'obtention : 2021-11-23 22:38:59

# Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Pour cette approche je retiens que la L'aménagement flexible repose sur différents aspects et non seulement le mobilier. En effet, il est très important d'avoir des attentes claires pour les élèves. De plus, j'ai remarqué que faire le virage peut se faire en étapes tout en faisant appel aux différents acteurs de la communauté d'apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Dans ma classe, j'ai décidé cette année de faire quelques changements pour ne plus avoir un aménagement dit traditionnel. Pour la prochaine étape, je vais me questionner sur la pertinence de certains espaces qui, à mon avis, peuvent être mieux utilisés. Par exemple, je veux acheter certaines chaises et tables qui vont permettre à mes élèves de bien ranger le matériel et de travailler debout. Aussi, je veux organiser plus mon matériel pour avoir plus de place à l'enseignement et non à la gestion du matériel.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Un des plus grands impacts est l'enseignement de l'autonomie. Je désire que mes élèves puissent apprendre à faire de bons choix. Cette autonomie va les rendre responsables de leurs apprentissages et par conséquent ils développeront un sentiment d'appartenance dans la classe.