

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : marjorie.nadeau@csbe.qc.ca

<https://www.cadre21.org/membres/8d8c85c82774ef3eddf5efe4>

Date d'obtention : 2021-11-22 15:23:39

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que c'est une pédagogie qui part du besoin de l'élève, que le rôle de l'enseignant n'est plus seulement de transmettre des connaissances, que l'élève doit être impliqué dans ses apprentissages, qu'il a l'opportunité de collaborer et d'être créatif dans la façon de réaliser les tâches pédagogiques demandées. Je retiens également qu'il doit y avoir un aménagement qui soutient cette pédagogie et que tout doit se faire dans la bienveillance.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai déjà aménagé ma classe dans l'optique d'intégrer la pédagogie flexible: différentes zones et différentes assises, etc. Le défi demeure l'intégration de la pédagogie flexible... Je suis enseignante dans une classe en adaptation scolaire à l'éducation des adultes. Donc, dans ma classe, j'enseigne les maths, le français et l'histoire de différents niveaux du secondaire. Chaque élève travaille de façon individuelle, en silence, dans le module où il est rendu selon son cheminement scolaire. J'ai rarement dans ma classe deux élèves qui travaillent dans le même module, ils apprennent donc des notions différentes. Cela devient donc extrêmement complexe de "sortir des cahiers d'exercices" étant donné ce contexte. Je suis encore à la réflexion du comment arriver à mettre en place une pédagogie flexible où le rôle de l'enseignant n'est plus seulement de transmettre des connaissances et où on retrouve de la collaboration entre les élèves. Alors, j'ai comme objectif cette année d'élaborer quelques situations d'apprentissage qui touchent les compétences en lecture ou en écriture où je sortirais des fameux cahiers d'exercices. Ce serait des situations d'apprentissage qui permettraient aux élèves d'échanger, de collaborer, d'être plus actifs dans leurs apprentissages et aussi de pouvoir exploiter leur créativité.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Je crois que faire un virage vers une pédagogie flexible sera très bénéfique pour mes élèves. En partant de leurs besoins, en leur permettant de collaborer et d'être créatifs dans la réalisation d'une tâche, ils seront plus motivés et donc plus engagés dans leurs apprentissages. S'ils sont plus actifs et plus engagés, ils vivront davantage de réussites.