

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Malouin Sandra

<https://www.cadre21.org/membres/09d297ffc7f65a61aae5dd39>

Date d'obtention : 2021-11-11 18:25:56

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible est une façon de vivre l'enseignement et l'apprentissage dans une classe ouverte et inclusive. L'enseignant devient un guide et un modèle, alors que les élèves sont amenés à être plus autonomes et actifs dans leurs apprentissages.

Il y a trois aspects à considérer :

Adapter ses pratiques pédagogiques : l'enseignant et l'élève ont un rôle nouveau; les activités d'apprentissages sont définies en fonction des intentions pédagogiques.

Adapter sa gestion de classe : des règles fermes, cohérentes et constantes sont expliquées et mises en place.

Adapter l'aménagement physique : des zones avec des intentions pédagogiques précises sont aménagées avec le souci d'une ergonomie optimale.

Au-delà de la classe, la pédagogie en aménagement flexible est un projet de collaboration avec tous les membres de l'équipe-école.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'enseigne les mathématiques et les sciences à la formation générale des adultes. Ma classe est traditionnelle, avec des pupitres bien alignés. L'enseignement y est majoritairement traditionnel. J'ai la chance de faire partie d'une équipe qui travaille déjà sur le projet de mettre en place des classes flexibles. Je prévois donc intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement avant la fin de l'année scolaire.

En premier lieu, j'élabore le plan de classe avec l'aide de la psychoéducatrice, l'orthopédagogue, la conseillère pédagogique et une autre enseignante, en tenant compte des intentions pédagogiques.

Ensuite, je vais présenter le projet aux élèves et recueillir leurs réflexions.

Je prévois garder des places plus traditionnelles aussi pour faciliter la transition.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Les élèves ayant, pour la plupart, vécu leur passage à l'école comme étant une succession d'échecs, je crois que la pédagogie en aménagement flexible pourra les porter vers la réussite. Ils pourront évoluer dans un environnement adapté à leurs besoins et flexible. Je suis persuadée que ce changement éveillera leur curiosité et leur motivation. Ainsi, j'espère voir ces deux indicateurs de la réussite du projet de pédagogie en aménagement flexible dans ma classe :

1) Une baisse de l'absentéisme;

2) Raccourcir les temps pour compléter un sigle.