

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Estel Cyr

<https://www.cadre21.org/membres/ecyr-lemont-ca>

Date d'obtention : 2021-11-10 19:13:11

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

Je retiens que l'aménagement flexible c'est beaucoup plus que du mobilier. Je vois beaucoup de travail par zone, mais au quotidien je me questionne sur la manière de modifier ma pédagogie pour faire un virage bon pour moi et pour les élèves. Je retiens aussi que ma réflexion est loin d'être terminée, car je situe entre le fixe et le flexible. J'ai également beaucoup accroché sur les 3 axes et je dois prendre le temps de réfléchir à la meilleure manière d'intégrer les trois. J'ai aussi beaucoup aimé le concept de planification à rebours.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

J'ai le mobilier déjà depuis 2 ans avec des tableaux blancs sur tous les murs pour faire de la résolution de problèmes et des numéros de réflexion. J'ai différentes assises déjà, je dois maintenant réfléchir davantage à ma pédagogie et la meilleure manière de vivre cette pédagogie de manière plus investie. Je dois modifier mes activités d'apprentissage en fonction du but d'apprentissage plus en sec 4 qu'en sec. 3, car en 3 je suis dépendante des évaluations d'un autre enseignant.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La motivation sera plus grande et l'engagement aussi. Le défi reste toujours les élèves qui ont de la difficulté à s'autoréguler, mais cet apprentissage sera important pour les prochaines années et leurs futurs. J'ai hâte de faire les prochains badges pour voir concrètement des idées d'application pour ce qui me semble, à l'heure actuelle, des embûches à cette nouvelle manière de faire.