cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Julie Bérubé
https://www.cadre21.org/membres/8158f9ef9629405efea89657

Date d'obtention : 2021-10-13 20:35:13

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

3 axes importantes:
1) on utilise des pratiques pédagogiques centrés sur l'élève
2) on utilise une gestion de classe bienveillante (ferme, cohérente et constante)
3) on aménage physiquement la classe afin de l'adapter aux besoins des élèves.
On recherche à amener l'élève vers une plus grande l'autonomie et une meilleur autorégulation

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Étant déjà dans un mode d'enseignement individualisé, je pourrais rendre les apprentissages plus dynamiques pour certains. En épurant et en désencombrant ma classe au niveau visuel, je pourrai restreindre les sources de distractions. De plus, ayant déjà en mains un mobilier permettant différentes positions (banc rotatifs, ballons suisse, table ajustable et bancs bistro ajustables, table basse et chaises au sol) je n'aurais qu'à créer des stations plus distinctes et moins rigides que la formule en rang d'oignons. Ensuite, en guidant mes élèves, nous pourrions déterminer ce qui lui convient le mieux selon la situation. Le tout fait en fonction de ses observations et son évaluation de chacune des stations. Éventuellement, ce procédé permettra aux élèves de développer leur autonomie mais aussi leur montrer progressivement l'autorégulation (c'est souvent ce qui fait défaut à la clientèle à laquelle j'enseigne).

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

La plupart des élèves fréquentant notre établissement ont connut des échecs à répétition dans le cadre de la formation régulière. Ils ont besoin de davantage de soutien individuel et personnalisé quant à leur apprentissage. L'enseignement flexible répond donc à ce besoin puisque qu'il est au cœur même des visées de ce modèle d'enseignement. Un élève qui vit des réussites s'engage d'autant plus dans ses apprentissages et sa motivation ne peut qu'augmenter. De plus, ce modèle est axé sur l'autonomie et l'autorégulation ; c'est bien souvent ce qui fait défaut à notre clientèle.

cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org