

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Valerie Robidas

<https://www.cadre21.org/membres/robidasv-csrs-qc-ca>

Date d'obtention : 2021-10-02 17:11:35

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

La pédagogie en aménagement flexible n'est pas seulement le fait d'éliminer les pupitres de la classe, c'est une manière d'aider nos élèves à s'autoévaluer, s'autogérer et s'autoanalyser en tant qu'apprenant. Il faut que les élèves soient confortables pour apprendre et il faut aussi qu'ils choisissent le mobilier ou la position de travail appropriée pour la réalisation de la tâche. Pour ce faire, il faut s'allouer du temps d'expérimentation et d'essai où l'élève évalue sa méthode de travail.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

Je pourrais ajouter d'autant plus de moments d'autoévaluation de la méthode de travail pour amener l'élève à analyser ses méthodes de travail et les modifier.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

Mes élèves seraient plus motivés à travailler.