

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

cadre21



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie et de neuroéducation seront proposés afin de faire des choix éclairés en matière de mobilier flexible dans tous types de classe. Au niveau explorateur de cette formation, le concept d'aménagement flexible sera abordé ainsi que ses bases théoriques. Des stratégies pédagogiques seront proposées afin de tirer profit de cet environnement, particulièrement au niveau de la gestion de classe. Finalement, le choix du matériel ainsi que des recommandations issues de la pratique concluront ce niveau.

:

Badge attribué à : Robertson Meghan

<https://www.cadre21.org/membres/32f106ee4e0d56e1b6a4b575>

Date d'obtention : 2021-09-29 17:17:17

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu'est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'utilisation de différentes surfaces de travail et différents types d'assises que les élèves choisissent librement. Certains espaces permettent le travail d'équipe, individuel, espace de lecture, de détente, ou même de créativité. Il y a quelques règles qui sont concrètes et consistent. Il faut avoir une gestion de classe bienveillante et une pédagogie adaptée aux besoins de nos élèves, ainsi qu'un aménagement physique qui aide les objectifs pédagogiques. Il est aussi important de se rappeler que l'aménagement flexible devrait être vu sur un continuum.

Il faut changer notre rôle en tant qu'enseignant mais ceux des élèves aussi en tant qu'apprenant. Nous sommes plus les détenteurs de connaissances mais codétenteurs des savoirs selon le contexte. Il faut permettre l'apprentissage expérientiel des élèves.

Les élèves deviennent co-créateurs de contenu co-développeurs de leurs savoirs. En d'autres mots, ils deviennent des joueurs actifs et engagés dans leur propre apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En utilisant des plans de travail avec mes élèves et en permettant mes élèves d'apprendre à leur propre rythme, je permet donc à l'élève de passer à l'évaluation de sa compétence lorsqu'ils ou elles sont prêts. J'enseigne aussi d'avantage en permettant l'élève de découvrir les notions et les expérimenter, par des cours explicites sur la notion.

Ma classe est aménagée de manière à promouvoir plusieurs types de travail: individuel, coopératif, etc.

J'offre aussi plusieurs méthodes de me démontrer qu'ils ont atteint l'objectif relié à la compétence par le biais de choix. Les élèves peuvent choisir la méthode ou le projet qu'ils vont utiliser pour me démontrer le niveau de compétence qu'ils ont atteint.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d'un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En centrant les pratiques pédagogiques sur les élèves, ils deviennent responsables de leur réussite. En offrant plus de différenciation dans les projets, qu'ils peuvent compléter, les élèves peuvent s'assurer de choisir une tâche qui les motive d'avantage. Leur engagement est donc plus fort et leur réussite plus probable. Avec un aménagement physique adapté à leurs besoins, les élèves peuvent choisir un endroit qui est approprié pour leur humeur de la journée et le type de tâche à compléter. Le tout permet une meilleure ambiance de classe et encore plus important un élève plus motivé, est naturellement plus engagé, et même plus confiant donc réussit mieux. Un environnement sain et sécuritaire permet à l'élève de se sentir suffisamment confiant pour faire des erreurs et apprendre.