cadre21

Au coeur de votre stratégie #DevProf

cadre21.org

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur



Description:

La classe d'aujourd'hui propose des environnements stimulants de travail pour les élèves et l'aménagement flexible est de plus en plus présent dans nos écoles. La pédagogie en aménagement flexible amène une réflexion profonde sur les pratiques et ne peut se limiter qu'à un changement de matériel. Cette formation est la première qui s'appuie sur des données de recherche qui intègre la pédagogie en contexte d'aménagement flexible. L'objectif de cette formation est d'offrir des pistes de réflexion et d'action pour adopter une pédagogie flexible qui répond aux besoins individuels et collectifs des élèves et des enseignants à l'intérieur de ces environnements d'apprentissage. Des principes d'ergonomie...

Badge attribué à : Meghan Robertson
https://www.cadre21.org/membres/32f106ee4e0d56e1b6a4b575

Date d'obtention : 2021-09-29 17:17:17

Preuve et attestation de développement professionnel

Pédagogie en aménagement flexible 1 - Explorateur

1 - Qu’est-ce que je retiens de la pédagogie en aménagement flexible ?

L'utilisation de différents surfaces de travail et différents types d'assises que les élèves choisissent librement. Certain espaces permettent le travail d'équipe, individuel, espace de lecture , de détente, ou même de créativité. Il y a quelques règles qui sont concret et consistent. Il faut avoir une gestion de classe bienveillante et un pédagogie adaptée aux besoins de nos élèves, ainsi qu'un aménagement physique qui aide les objectifs pédagogique. Il est aussi important de se rappeler que l'aménagement flexible devrait être vue sur une continuum.

Il faut changer notre rôle en tant qu'enseignant mais ceux des élèves aussi en tant qu'apprenant. Nous sommes plus les détenteurs de connaissance mais codétenteur des savoirs selon le contexte. Ils faut permettre l'apprentissage expérientiel des élèves.

Les élèves deviennent co-créateur de contenu co-développeur de leurs savoirs. En d'autre mots, ils deviennent des joueurs actifs et engagés dans leur propre apprentissage.

2 - De quelle façon pourrais-je intégrer la pédagogie en aménagement flexible dans mon enseignement selon mon contexte?

En utilisant des plan de travail avec mes élèves et en permettant mes élèves d'apprendre à leur propre rythme, je permet donc à l'élève de passé à l'évaluation de sa compétence lorsqu'ils ou elles sont prête. J'enseigne aussi d'avantage en permettant élève de découvrir les notions et les expérimenter, par des cours explicites sur la notion.

Ma classe est aménager de manière à promouvoir plusieurs types de travaille: individuel, coopératif, etc.

J'offre aussi plusieurs méthodes de me démontrer qu'ils ont atteint l'objectif relier à la compétences par le bias de choix. Les élèves peuvent choisir la méthodes ou le projets qu'ils vont utiliser pour me démontrer le niveau de compétence qu'ils ont atteint.

3 - Quels pourraient être les impacts (motivation, engagement, réussite) d’un changement de pratique pédagogique sur mes élèves ?

En centrant les pratiques pédagogiques sur les élèves, ils deviennent responsable de leur réussite. En offrant plus de différentiation dans les projets, qu'ils peuvent compléter, les élèves peuvent s'assurer de choisir une tâche qui les motives d'avantage. Leur engagement est donc plus forte et leur réussite plus probable. Avec un aménagement physique adapté à leurs besoins, les élèves peuvent choisir un endroit qui est approprier pour leur humeur de la journée et le type de tâche à compléter.
Le tout permet une meilleur ambiance de classe et encore plus important un élève plus motivé, est naturellement plus engager, et même plus confient donc réussit mieux. Une environnement sain et sécuritaire permet à l'élèves de se sentir suffisamment confiant pour faire des erreurs et apprendre.